

# Repetition 2

Repetition 2 kan du göra efter grön kurs sidan 13 eller blå kurs sidan 33.

- 1 Skriv bråken i storleksordning, med det minsta först.

$$\frac{6}{5} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{7}{8}$$

- 2 Skriv bråken med nämnaren 24.

a)  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{3}{8}$       c)  $\frac{2}{3}$       d)  $\frac{18}{48}$

- 3 Beräkna och förkorta så långt som möjligt.

a)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5}$       b)  $\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{5}$       c)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$       d)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{5}{8}$

- 4 Beräkna

a)  $10 \cdot 1,5$       b)  $\frac{32}{10}$       c)  $8,4 \cdot 1\,000$       d)  $\frac{40,5}{100}$

- 5 Lisa ska baka 3 ingefärskakor. Hur mycket behöver hon av varje ingrediens?

## Mormors ingefärskaka

200 g sirap  
2 ägg  
200 g socker  
1 1/2 tsk nejlika  
1 1/4 tsk ingefära  
1/2 msk rivet apelsinskal  
1 tsk bikarbonat  
3 dl vetemjöl

- 6 I en kakburk får det plats 24 småkakor. Hur många småkakor finns i kakburken om den är fylld till

a)  $\frac{1}{3}$       b)  $\frac{1}{4}$       c)  $\frac{1}{6}$       d)  $\frac{3}{4}$       e)  $\frac{5}{6}$

**7** **uan** Om du förlänger ett bråk med 2, vad händer då med bråkets

- a) täljare      b) nämnare      c) värde

- 8 I en skola använder  $\frac{5}{6}$  av eleverna dator dagligen. Av dem spelar  $\frac{4}{5}$  datorspel varje dag. Hur stor andel av skolans elever spelar datorspel dagligen?

- 9 Här är en "talmaskin" som förändrar talet du stoppar in enligt ett bestämt mönster.

- a) Du stoppar in talet 12. Vilket tal kommer ut?  
b) Talet ut är 147. Vilket var talet in?  
c) Paul påstår att vilket heltal han än stoppar in, så är det tal som kommer ut alltid ett primtal. Har Paul rätt? Prova med några exempel.

